Virtuální realitu lze využít v různých odvětvích, např. ve strojírenství, zdravotnictví, marketingu ale i ve školství.

Ve školství by se virtuální realita mohla využívat na výpomoc s učením.  
Např.:

* V **dějepise** by se mohla využívat, např. k zobrazování bitev a důležitých událostí z minulosti, modelů důležitých lidí, ukázek dobového oblečení, prohlídek hradů, zámků a starověkých měst.
* Ve **fyzice** zobrazování fyzikálních veličin a jejich fungování.  
  Např.: U zrychlení – ukázka zrychlujícího se auta, u síly - animace funkce kladek, apod.
* V **chemii** lze využít virtuální realitu např. při pokusech, míchání různých sloučenin dohromady bez starosti, že by se něco stalo studentům nebo škole. Ale i k ukázce různých chemických reakcí.
* **V ekologii** by mohla virtuální realita pomoci zobrazovat dopady ekologických katastrof či znečišťování životní prostředí.  
  Např.: ukázat, co se stalo při výbuchu Černobylu nebo jak vypadalo Japonsko po výbuchu atomové bomby v Hirošimě a Nagasaki. Či co se stává přírodě a jak se znečišťuje životnímu prostředí při válkách, apod.
* V**matematice** bychom mohli využít virtuální realitu k vizuálnímu znázornění a interakci s funkcemi. Také by mohla pomoct s rýsováním geometrických tvarů.